

# CENTRO RICREATIVO ESTIVO



Ente titolare: Qiqajon Associazione Franceseana  
Via Farini 17, 20154 Milano  
[www.qiqajon.org](http://www.qiqajon.org)

## **PREMESSA**

Qiqajon Associazione Francescana è una realtà dinamica in continua crescita che si occupa nello specifico di accoglienza di minori aperta alle problematiche del territorio.

All'interno del progetto prende vita nei mesi di giugno e luglio il CENTRO ESTIVO che nasce come luogo educativo volto alla socializzazione e alla crescita dei giovani.

Il centro estivo si svolge presso la sede dell'Associazione, in via Carlo Farini 17 a Milano.

## **DESTINATARI**

Il centro estivo accoglie 55 bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 14 anni, dalla prima elementare alla terza media.

## **OBIETTIVI**

Il centro estivo ha come obiettivo generale quello di creare un centro di aggregazione e socializzazione attraverso la realizzazione di attività pensate "su misura" per i ragazzi. Queste attività vanno a integrare i processi educativi già avviati in famiglia e a scuola. Le attività ludico-ricreative diventano il modo più efficace per fornire risposte ai bisogni sociali, quali ad esempio l'instaurazione di relazioni significative, il desiderio di mettersi alla prova e la ricerca di stima e autostima.

Gli obiettivi specifici sono:

- **Socializzazione.** Il primo obiettivo che gli operatori si pongono è proprio quello della socializzazione tra i bambini e i ragazzi stessi e tra minori e operatori; facilitando l'interscambio di relazioni viene così a instaurarsi un clima positivo. Durante l'intera giornata i ragazzi vengono stimolati attraverso momenti di riflessione, attività e giochi

volti a sviluppare il contatto e la conoscenza reciproca. Tutti questi processi non sarebbero possibili senza un regolamento accettato e condiviso da operatori e ragazzi.

- Creare un ambiente stimolante e sicuro. È fondamentale che i ragazzi trovino un ambiente sereno dove non vengano però mai persi di vista i fondamenti educativi che il progetto vuole portare avanti: fiducia, onestà, accettazione reciproca e rispetto. Nonostante l'attività estiva sia maggiormente improntata al divertimento e al gioco, si vuole portare avanti i valori sopra menzionati attraverso delle attività che li mettano in risalto.
- Accogliere le diversità. L'obiettivo prefissato è quello di potenziare lo scambio interculturale sottolineandone l'importanza e la preziosità. L'entrare in contatto con particolari storie di vita, tradizioni, vissuti, trasmette una ricchezza incommensurabile. Grande responsabilità è affidata agli educatori e volontari che quotidianamente cercano di mettere in luce positiva queste differenze affinché il punto di vista iniziale, molto spesso dettato da pregiudizi, sia invece capovolto e guidato verso una sorprendente scoperta dell'altro.
- Migliorare le capacità espressive, così da potenziare anche la propria sicurezza relazionale.
- Imparare le regole di convivenza basilari e il rispetto reciproco. È presente un regolamento che i ragazzi devono rispettare e fare proprio. Riteniamo essenziale che all'interno di un ambiente comune ci siano norme uguali per tutti, sia minori che educatori e volontari.
- Promuovere attività d'integrazione con le risorse del territorio, allargando l'inserimento del progetto in altri ambienti e contesti.

### **ATTIVITA' E MODALITA' D'INTERVENTO**

Le attività rappresentano lo strumento per raggiungere gli obiettivi preposti nella crescita dei ragazzi. Esse sono differenziate in maniera che l'offerta possa

soddisfare le esigenze e le predisposizioni personali dei ragazzi.

Le attività che si svolgono nell'arco dell'intera settimana sono le seguenti:

- **Lettura di una storia e riflessione.** Le giornate hanno inizio con la lettura di una storia o – per i più grandi – di un articolo di giornale, in riferimento al tema del centro estivo. Questo è il primo momento di condivisione della giornata e vuole essere un po' il cuore dell'attività grazie alla quale anche i più piccoli vengono stimolati ad ascoltare e riflettere.
- **Giochi organizzati e gioco libero.** Ogni giorno viene data grande importanza e spazio alle attività ludiche. Si organizzano quotidianamente giochi a squadre a cui i ragazzi sono chiamati a partecipare in maniera propositiva. A capo di ogni squadra vi sono degli animatori che investono tutta la propria abilità per coinvolgere i componenti del gruppo, dal più piccolo al più grande, in modo che venga stimolato il rapporto tra minori d'età diversa. Un aspetto importante delle attività ludiche è lo spazio dedicato al gioco libero e quindi alla spontanea aggregazione. In questo modo i ragazzi entrano in contatto tra loro e hanno la possibilità di stringere amicizie e conoscersi in maniera più profonda.
- **I compiti:** ogni giorno, al termine del pranzo, i ragazzi si dividono in gruppi per età e si recano in tre zone differenti del centro per svolgere i compiti delle vacanze. Gli educatori, supportati dagli animatori, li aiutano e coordinano il gruppo-studio fino a quando non iniziano le attività pomeridiane. Durante questo arco di tempo non è concesso ai ragazzi giocare, né utilizzare spazi diversi da quelli adibiti allo studio.
- **Laboratori:** durante la settimana vengono proposti ai ragazzi diversi laboratori manuali e ricreativi. Ogni attività ha una sua specifica finalità che i ragazzi sono stimolati a raggiungere. Ogni laboratorio ha una durata massima settimanale in modo che ogni ragazzo possa veder realizzato il prodotto del suo impegno. L'attività è calibrata tenendo in considerazione l'età e le capacità di ogni singolo minore in modo che

esso non si senta a disagio davanti a un compito che non è in grado di realizzare. Nei laboratori si cerca di coinvolgere persone esterne competenti che partecipino all'attività estiva per mostrare la propria specificità professionale ai ragazzi, affinché possano relazionarsi positivamente con soggetti diversi che possano trasmettere la loro arte e il loro sapere.

- **Gite fuori dal Centro:** un giorno alla settimana viene organizzata un'uscita, principalmente passeggiate in montagna o la visita di città poco distanti da Milano. Il progetto Qiqajon accoglie minori provenienti da situazioni familiari e di vita differenti tra loro e non vuole discriminare alcuna di queste condizioni. Le gite hanno pertanto costi limitati in modo che possano accedere tutti.
- **Merenda e balli:** ogni giorno, prima della chiusura, si balla la canzone, ogni anno diversa, scelta come inno del centro estivo con altre danze. Al termine vi è la merenda e il gioco libero fino alla conclusione della giornata.

## EQUIPE

L'équipe è composta da 3 educatori e un coordinatore.

All'équipe organizzatrice si aggiungono circa 12 animatori – ragazzi delle scuole superiori ed universitari - che hanno partecipato nei mesi precedenti ad un corso di formazione specifico.

## PROGRAMMA DELLA GIORNATA

- 8.00 – 9.00: accoglienza
- 9.30 – 10.00: lettura della storia/articolo, riflessioni in gruppi e presentazione del programma delle attività della giornata
- 10.00 – 12.00: giochi organizzati

- 12.00 – 12.45: pranzo
- 12.45 – 14.00: svolgimento dei compiti
- 14.00 – 15.30: laboratori manuali artistici e musicali
- 15.30 – 16.00: balli e merenda
- 16.00-17.00: gioco libero e chiusura.

## CONTATTI

### **Segreteria**

Telefono: 02.89919787

E-mail: [segreteria@qiqajon.org](mailto:segreteria@qiqajon.org)

### **Centro Ricreativo Estivo**

Telefono: 3497708807

E-mail: [cre.qiqajon@gmail.com](mailto:cre.qiqajon@gmail.com)